[redacted]

ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 14 de Julio de 2026

HORA: 4:00 PM

LUGAR: Jardín Infantil Fundación Pepaso

TEMA: Socialización observadores mes de Julio a padres de familia y/o acudientes de Prejardín C

ASISTENTES: Padres de familia, cuidadores y maestra titular

ORDEN DEL DÍA:

Saludo
Lectura del observador mes de Julio 2026
Firma
Preguntas/ otros.

DESARROLLO

Durante este día, se realizó un espacio de encuentro con las familias y cuidadores para compartir la lectura de los observadores de cada niño y niña. En estos escritos se recogen los procesos de adaptación, los avances evidenciados durante el mes, las experiencias vividas dentro del jardín y algunos acuerdos que permitirán seguir acompañando su desarrollo de manera respetuosa y coherente.

El espacio fue pensado como un momento de diálogo, no solo de lectura. Las familias tuvieron la oportunidad de conocer el proceso de sus hijos e hijas, y en algunos casos, como el de la familia de Nathan, solicitaron tomar registro fotográfico del observador para poder revisarlo y compartirlo posteriormente en casa. En general, la jornada transcurrió de manera tranquila, sin presentarse inquietudes frente a la información consignada.

Asimismo, se recordó a las familias que, en caso de considerarlo necesario, pueden solicitar acompañamiento y orientación por parte del área de Psicología.

Para cerrar el encuentro, las familias firmaron los observadores como constancia de la lectura y del proceso compartido. Las firmas que respaldan este espacio se encuentran en cada observador individual. Se deja claridad que el observador de Violeta Niyith Roa Coba no registra firma entendiendo que la niña se encuentra en proceso de egreso.

En constancia de lo anterior, firman:

Nombres y Apellidos	**Cargo o Tipo de vinculación**	**Dependencia**	**Firma**
Kelly Dayhana Pajoy	Maestra Titular	J.I Fundación Pepaso	

Elaboró: Kelly Dayhana Pajoy Camacho

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Alan Esteban Salazar Calvo



En este observador se sistematizaran la primera parte de los avances que se han identificado en estos primeros días del mes, Alan ha participado con interés en las diferentes experiencias propuestas, mostrando disposición para explorar los materiales y compartir con sus compañeros.

Poco a poco continúa fortaleciendo su participación en las actividades grupales y las rutinas cotidianas del Jardín Infantil. No obstante, es importante mantener constancia en su asistencia, ya que la continuidad en los procesos favorece la apropiación de las rutinas, la construcción de vínculos y el avance en los aprendizajes que se promueven día a día.

Se reconoce y agradece el compromiso de su familia, invitándola a continuar acompañando de manera cercana este proceso para seguir potenciando su desarrollo integral.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C

14 de Julio 2026

Alan Esteban Salazar Calvo



En este observador se sistematizaran la primera parte de los avances que se han identificado en estos primeros días del mes, Alan ha participado con interés en las diferentes experiencias propuestas, mostrando disposición para explorar los materiales y compartir con sus compañeros.

Poco a poco continúa fortaleciendo su participación en las actividades grupales y las rutinas cotidianas del Jardín Infantil. No obstante, es importante mantener constancia en su asistencia, ya que la continuidad en los procesos favorece la apropiación de las rutinas, la construcción de vínculos y el avance en los aprendizajes que se promueven día a día.

Se reconoce y agradece el compromiso de su familia, invitándola a continuar acompañando de manera cercana este proceso para seguir potenciando su desarrollo integral.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Aranza Sofia Pacheco Cuentas



Aranza ha participado de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar los diferentes ambientes y materiales dispuestos en el Jardín Infantil.

Se evidencia que continúa construyendo vínculos con sus compañeros y apropiándose progresivamente de las rutinas que hacen parte de la cotidianidad. No obstante, es importante fortalecer desde el hogar el proceso de alimentación, promoviendo espacios de diálogo que le permitan reconocer y expresar sus gustos frente a los alimentos, favoreciendo una relación positiva con este momento. En el Jardín Infantil continúa requiriendo acompañamiento mediante cuchareo durante la ingesta.

Asimismo, se resalta la importancia de mantener una asistencia continua, ya que la permanencia favorece su proceso de adaptación, la consolidación de las rutinas y el desarrollo de los aprendizajes. Se agradece el compromiso de su familia y se invita a continuar trabajando de manera articulada para favorecer su desarrollo integral.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Arelis Sofia Gil Daza



Arelis ha participado con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, evidenciando curiosidad por explorar los diferentes materiales y ambientes preparados en el Jardín Infantil.

Disfruta compartir con sus compañeros y participar en las propuestas del grupo; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo desde el hogar el reconocimiento de la importancia del buen trato, recordándole que las manos son para cuidar, ayudar y jugar, evitando acciones como golpear a sus compañeros y compañeras durante las interacciones cotidianas. Este acompañamiento favorecerá la construcción de relaciones cada vez más respetuosas y empáticas.

Se exalta y agradece el compromiso de su familia, el cual se evidencia en el acompañamiento permanente a los procesos y dinámicas propuestas por el Jardín Infantil, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo integral.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Celeste Isabel Angarita Cotes



Celeste ha continuado fortaleciendo su participación en las experiencias pedagógicas, evidenciando una gran autonomía y seguridad en cada una de las rutinas que hacen parte de la cotidianidad del Jardín Infantil.

Se destaca por asumir con responsabilidad pequeñas labores diarias, convirtiéndose en un valioso apoyo para su maestra y para el grupo. Su liderazgo surge de manera espontánea, motivando a sus compañeros y compañeras a participar y colaborar en las diferentes actividades, aspecto que refleja su capacidad para desenvolverse con confianza dentro del ambiente pedagógico.

Asimismo, disfruta explorar los materiales, participar en las propuestas grupales y asumir nuevos retos con disposición y entusiasmo.

Se exalta el compromiso de su familia, cuyo acompañamiento constante ha favorecido el fortalecimiento de su autonomía y los avances alcanzados durante este periodo.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Darlis Carolay Vargas Yances



Darlis ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar los materiales, compartir con sus compañeros y expresarse a través del juego y las propuestas del Jardín Infantil.

Se evidencian avances en su participación y en la confianza con la que asume nuevos retos, disfrutando especialmente de los espacios que favorecen la creatividad y la interacción con el grupo.

Asimismo, continúa fortaleciendo la construcción de su carácter y las habilidades necesarias para la convivencia. En algunos momentos requiere acompañamiento para atender las orientaciones de la maestra, seguir instrucciones y respetar los acuerdos establecidos dentro del aula. Se invita a la familia a continuar reforzando estos aspectos desde casa, favoreciendo la coherencia entre el hogar y el Jardín Infantil.

Se exalta y agradece el compromiso de su familia, el cual ha sido fundamental para acompañar su proceso y los avances evidenciados durante este periodo.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Iker Zaid Castañeda Macana



Iker ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad, creatividad y una actitud positiva frente a cada una de las propuestas.

Se destaca por ser un niño organizado, respetuoso y autónomo, cualidades que se evidencian en las rutinas cotidianas del Jardín Infantil. Asimismo, disfruta del momento de la alimentación, interactúa con los alimentos con naturalidad y asume este espacio de manera independiente, fortaleciendo cada vez más sus hábitos de autocuidado.

Ha logrado establecer vínculos afectivos positivos con sus compañeros y compañeras, participando de manera activa en los juegos y experiencias grupales. Su lenguaje verbal continúa siendo una de sus mayores fortalezas, permitiéndole expresar sus ideas, necesidades y emociones con seguridad. Se exalta y agradece el compromiso de su familia, cuyo acompañamiento constante ha contribuido significativamente a los avances evidenciados durante este periodo.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Jeisker Jesús Rodriguez Padilla



Jeisker ha participado con gran entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, destacándose por su alegría, creatividad y la disposición con la que explora cada propuesta.

Ha fortalecido su autonomía dentro de las rutinas del Jardín Infantil, evidenciándose mayor seguridad durante su permanencia y una participación activa en los espacios de juego, música y expresión corporal.

Asimismo, continúa construyendo vínculos afectivos positivos con sus compañeros y demuestra constantemente su amabilidad y generosidad mediante pequeños gestos de cariño hacia quienes lo rodean.

Se reconocen avances en su proceso de alimentación, especialmente en el consumo de alimentos sólidos. Sin embargo, continúa requiriendo acompañamiento durante la ingesta de bebidas, proceso que seguirá fortaleciéndose de manera respetuosa y gradual desde el Jardín Infantil.

Se exalta el compromiso de su familia, cuyo acompañamiento permanente ha favorecido significativamente los avances observados durante este periodo.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Liam Alexander Sierra Ocando



Liam ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por explorar los materiales, interactuar con sus compañeros y disfrutar de los diferentes ambientes propuestos en el Jardín Infantil.

Se exalta que ha retomado nuevamente el hábito de ingresar al Jardín Infantil de manera tranquila y segura, reflejando una adaptación cada vez más consolidada y una mayor confianza en los espacios, las rutinas y las personas que hacen parte de su cotidianidad.

Asimismo, continúa fortaleciendo su participación y autonomía en las actividades diarias. No obstante, se invita a la familia a continuar promoviendo hábitos de sueño que favorezcan su bienestar y disposición durante la jornada, así como a brindar mayores oportunidades para fortalecer su autonomía en las actividades cotidianas acordes con su edad.

Se reconoce y agradece el compromiso de su familia, cuyo acompañamiento ha sido fundamental para favorecer los avances evidenciados durante este periodo.

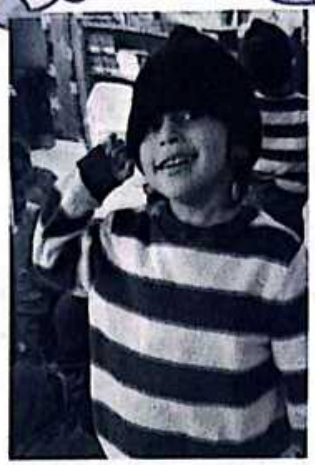
MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Nathan Stiven Diaz Tique



Nathan ha participado con interés en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando curiosidad por explorar los materiales, los ambientes y las propuestas planteadas en el Jardín Infantil.

Se evidencia una participación activa en los espacios de juego y exploración, así como una adecuada interacción con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y su autonomía en las rutinas diarias.

Es importante continuar fortaleciendo de manera articulada entre la familia y el Jardín Infantil la autonomía durante el momento de la alimentación, brindándole oportunidades para que consuma sus alimentos de forma independiente y continúe poniendo en práctica las habilidades que ya ha desarrollado.

Asimismo, se recuerda la importancia de mantener hábitos de higiene y cuidado personal, procurando asistir al Jardín Infantil con las uñas cortas y limpias y el cabello debidamente arreglado, aspectos que contribuyen a su bienestar y al cuidado de su salud.

Se exalta y agradece el compromiso de su familia, invitándola a continuar acompañando de manera cercana su desarrollo integral.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Sarai Isbeth Arias Torrecilla



Sarai continúa participando con interés en las experiencias que se desarrollan en el Jardín Infantil, demostrando curiosidad por explorar los diferentes materiales y ambientes preparados para el grupo.

Durante este periodo se ha observado una mayor disposición para integrarse a las propuestas pedagógicas, compartir con sus compañeros y expresar sus ideas a través del juego, el arte y la exploración, fortaleciendo progresivamente su confianza y participación dentro del aula.

Es importante fortalecer la continuidad en la asistencia al Jardín Infantil, ya que se ha evidenciado que, tras periodos de inasistencia, Sarai suele ingresar nuevamente en llanto y manifestando que extraña su hogar, situación que hace necesario retomar su proceso de adaptación. La permanencia constante favorece la consolidación de los vínculos afectivos, las rutinas y los aprendizajes que se construyen diariamente.

Por ello, se invita a la familia a mantener un compromiso permanente con la asistencia, permitiendo que Sarai viva este proceso con mayor seguridad y estabilidad emocional.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Sharlott Alexandra Cordones Amaya



La dulzura y tranquilidad que caracterizan a Sharlott continúan siendo una fortaleza dentro del grupo. Durante este periodo se ha observado una participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas, explorando con curiosidad los materiales y ambientes propuestos.

Se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros, compañeras y maestra, expresando su cariño mediante abrazos, sonrisas y otros gestos que fortalecen los vínculos construidos en el Jardín Infantil. Asimismo, se destaca la autonomía que evidencia en las rutinas cotidianas y la seguridad con la que asume nuevos retos.

Durante el momento de la alimentación se continúa fortaleciendo su proceso de autonomía, promoviendo que sea ella quien consuma sus alimentos de manera independiente y disminuyendo progresivamente el acompañamiento mediante cuchareo.

En este proceso, Sharlott ha presentado algunos episodios de frustración que manifiesta a través de pataletas, especialmente cuando se le invita a asumir este reto. Por ello, es fundamental que desde el hogar se continúe favoreciendo su autonomía durante la alimentación, brindándole oportunidades para manipular los alimentos y consumirlos por sí misma, ya que este trabajo articulado con el Jardín Infantil contribuirá a que realice una ingesta adecuada y fortalezca habilidades esenciales para su desarrollo integral.

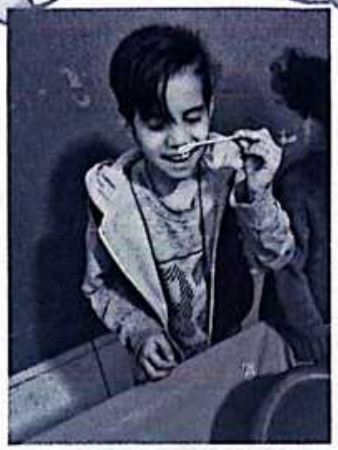
MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Thiago de Jesus Navarro Peña



Thiago continúa participando con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por explorar los materiales, involucrarse en las propuestas del grupo y compartir con sus compañeros y compañeras.

Se destaca su disposición para asumir nuevos retos y la confianza con la que se desenvuelve en los diferentes ambientes del Jardín Infantil, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y su participación dentro de la cotidianidad.

Durante este periodo se ha continuado fortaleciendo su autonomía en el momento de la alimentación; sin embargo, aún requiere mayor acompañamiento para consolidar este proceso.

Se invita a la familia a favorecer desde casa espacios en los que Thiago pueda consumir sus alimentos de manera independiente, permitiéndole poner en práctica las habilidades que está desarrollando en el Jardín Infantil. La coherencia entre ambos contextos será fundamental para fortalecer su autonomía, su confianza y una adecuada relación con este momento tan importante para su desarrollo.

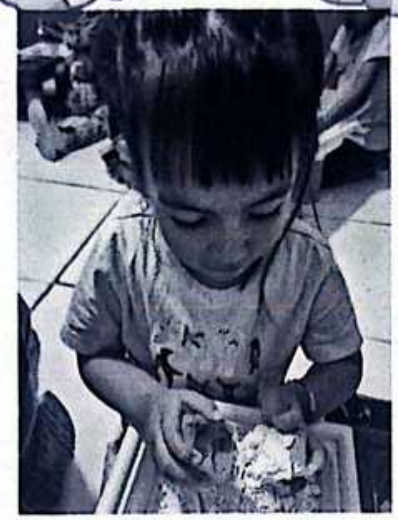
MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Vaioleth Niyith Roa Coba



Vaioleth ha participado con interés y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante los primeros días de este periodo, evidenciando creatividad, autonomía y una actitud positiva frente a las propuestas del Jardín Infantil.

Se destaca su capacidad para seguir instrucciones y desenvolverse con seguridad en las rutinas cotidianas, permitiéndole participar activamente en los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, se reconocen avances en el proceso de alimentación, fortaleciéndose progresivamente la disminución del acompañamiento mediante cuchareo y el reconocimiento y aceptación de los diferentes alimentos.

Es importante precisar que la presente observación es parcial, debido a que Vaioleth no ha asistido al Jardín Infantil durante los últimos cuatro (4) días del periodo evaluado. Por esta razón, no ha sido posible realizar un seguimiento continuo a su proceso durante la totalidad de la primera quincena de julio.

Se espera contar con una asistencia constante en las próximas semanas para continuar acompañando su desarrollo y favorecer la consolidación de los aprendizajes, las rutinas y los avances alcanzados.

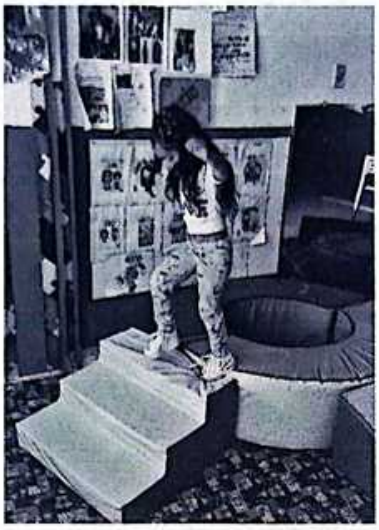
MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Pre Jardín C **14 de Julio 2026**

Yuliannis Valentina Marquez Gonzalez



Yuliannis ha participado con agrado en las experiencias pedagógicas a las que ha asistido durante este periodo, evidenciando interés por explorar los materiales, compartir con sus compañeros y participar en las diferentes propuestas del Jardín Infantil. Durante los espacios de alimentación se continúa brindando acompañamiento para fortalecer su autonomía; sin embargo, debido a las inasistencias presentadas, no ha sido posible evidenciar los avances esperados ni dar continuidad a las estrategias implementadas dentro de esta rutina.

Es importante precisar que la presente observación es parcial, ya que Yuliannis ha estado ausente durante cuatro (4) de los quince (15) días correspondientes al periodo de observación. Por ello, se hace prioritario fortalecer la constancia en la asistencia al Jardín Infantil, comprendiendo que este constituye un espacio fundamental para su desarrollo integral, donde día a día se favorece la construcción de hábitos, la adquisición de autonomía, el fortalecimiento de los vínculos afectivos, la interacción con sus pares y el desarrollo de aprendizajes significativos. La continuidad en su asistencia permitirá dar seguimiento a los procesos iniciados y potenciar de manera oportuna sus capacidades.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner